

ПРИНЯТО

общим собранием работников Учреждения

Протокол № 3

от 25.03.2025г

Председатель общего собрания работников

Залимд Хамидуллин

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Залимд Хамидуллин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18
«Радуга» ЗМР РТ

Приказ № 1

Г.К. Крылова

от 20.04.2025



Отчет о результатах самообследования деятельности

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

Зеленодольск, 2025 год

Отчёт по самообследованию Учреждения обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе: Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218); Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; – Положения о порядке проведения самообследования в Учреждении.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2024 год .

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ.
Юридический адрес: 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

Почтовый адрес: 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

Телефон: 5-30-81.

Электронная почта: madoy18raduga@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87120.htm.

Публичная страничка ВКонтакте: <https://vk.com/club194965268>.

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Дата открытия: ноябрь 2011г.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Вид: комбинированный

Режим работы Учреждения: с 6.30ч. до 18.30ч., 12 ч.

Общая характеристика здания:

Двухэтажное типовое здание без цокольного этажа.

Год постройки здания: 1972г.

Площадь здания – 896,2 кв.м.

Площадь территории детского сада составляет 3869 кв.м.

Проектная мощность здания – 80 человек.

Фактическая численность детей – 101 человек.

Кол-во групп - 4.

Количество педагогических работников – 7.

Количество аттестованных рабочих мест – 100%.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,
- осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми предусмотренных федеральными законами, законами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в сфере образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0003657 регистрационный номер № 7524 от 26.11.2015г., срок действия - бессрочно, .
- Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета ЗМР 22 февраля 2019г № 456.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ЛО-01 0002657, № ЛО-16-01-004116 от 12.05.2015г., бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 16, № 007205993 от 28.07.2011г., ОГРН 1111673002132, ИНН 1648031723, КПП 164801001.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом учреждения.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Общее собрание	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания и работающих на условиях полного рабочего дня по

	<p>основному месту работы в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; — разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Родительское собрание Общее родительское собрание	Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения является коллегиальным органом управления и на уровне Учреждения (Общее родительское собрание). Является формой работы с родителями используемой Учреждением для ознакомления родителей с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого – педагогического просвещения.
Родительский комитет	Компетенция родительского комитета Учреждения: заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения; заслушивание отчета педагогических работников и старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ; защита прав и законных интересов воспитанников и родителей; организация выполнения решений Общего родительского собрания; совместное с заведующим Учреждения принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности и т.д.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Прием детей в Учреждение осуществляется руководителем Учреждения на основании протоколов сформированных АИС "Электронный детский сад" и следующий нормативно-правовых документов:

- Приказом Министерства Просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23 января 2023 года;
- Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Учреждение

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Состав и социальная структура воспитанников

Учреждение посещали 101 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет

Количество групп 4:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников	Количество групп
1	вторая младшая	3-4 года	22	1
2	средняя группа	4-5 лет	19	1
3	старшая	5-6 лет	26	1
4	подготовительная группа	6-7 лет	34	1
	ИТОГО		101	4

Состав семьи:

Полные семьи – 89

Неполные семьи – 12

Из них, многодетные – 14

Национальный состав воспитанников:

Русские – 58 человек

Татары – 14 человек

Марийцы – 4 человека

Чуваши – 2 человека

Смешанные браки – 23 человека.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования. В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты: утвердили образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность строилась на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Радуга» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Реализуем этнокультурную региональную составляющую образовательной программы Учреждения, программу «СӨЕНЕЧ» с использованием учебно-методического комплекта «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»-«Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми

с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Воспитательная работа велась по Рабочей программе воспитания, которая является частью Образовательной программы Учреждения. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Все направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе. Воспитательная работа строилась в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Проводились и проводятся совместные и детские мероприятия по календарному плану воспитательной работы. Была отмечена большая активность родителей (законных представителей) в участиях совместных мероприятиях, выставках и конкурсах.

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках совместной деятельности взрослых и детей, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей. Активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности. Обучение осуществляется по очной форме.

Работа коллектива в 2023 году была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель: создание условий для полноценного дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Способствование развитию у детей механизмов социальной адаптации посредством внедрения в практику работы педагогов технологий эффективной социализации дошкольников.
2. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.
4. Совершенствовать работу педагогов по реализации ФОП ДО.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы.

Воспитатели проводили диагностику индивидуального развития ребёнка, используя пособия комплекта «Детский сад 2100». Как инструмент диагностики используется «Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника», авторы: С.С.Кузнецова, С.В.Маланов, Е.В.Сизова. Основу предлагаемых карт составляют такие

базовые действия, которые воспитатель может пронаблюдать в различных видах деятельности ребёнка дошкольного возраста. Каждое действие описано авторами на 4 условных уровнях развития. Уровни представляют собой описание возможных действий ребенка. В диагностических картах эти столбцы – уровни появляются поэтапно. Деление по возрастам очень условно: важна динамика развития конкретного ребенка, а не массовое достижение всеми детьми какого-то уровня. Диагностика умений проводится в процессе наблюдения за воспитанником без использования формализованных диагностических процедур. Результаты диагностики служили основой для дальнейшего планирования педагогических действий.

	Название действий	Динамика развития за год			
		Группа №3 Вторая младшая	Группа №4 средняя	Группа №1 старшая	Группа №2 подготовит ельная
1	Понимание смысла сообщений	69%	69%	73%	80%
2	Выполнение действий по словесной инструкции	64%	66%	73%	85%
3	Организация действий другого человека с помощью речи	76%	67 %	79%	85%
4	Выполнение действий на основе самостоятельного речевого планирования	69%	64%	70%	72%
5	Восприятие, произношение и различение звуков речи (фонем)	67%	76%	76%	81%
6	Анализ звукового и слогового состав слова	72%	69%	67%	81%
7	Согласование слов в предложениях	61%	67%	82%	66%
8	Установление значения слов в предложениях	76%	72%	61%	70%
9	Рассказ о пространственном расположении и свойствах каких-либо предметов	67% %	65%	76%	62%
10	Возможность передавать последовательность событий (содержания сказки; жизненного опыта, впечатления)	59% %	67% %	76%	66%
11	Рассказ о поведении, замыслах, переживаниях (своих и чужих), объяснение их причин	69%	59% %	82%	66%
12	Выполнение действий сюжетно-ролевой игры (соблюдая правила, продиктованные сюжетом и ролью)	76%	69%	76%	85%
13	Анализ объектов с целью выделения признаков для решения познавательных	82%	71%	82%	77%

	задач				
14	Составление целого из частей (синтез)	79%	76%	79%	81%
15	Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	82%	77%	82%	85%
16	Установление простых причинно-следственных связей	76%	69%	76%	81%
17	Выполнение последовательности математических действий	71%	79%	70%	77%
18	Возможность различать знак (символ) и то, что он обозначает (звук, число, объект и т.п.)	76%	77%	79%	88%
19	Ориентация в простых схемах и моделях; создание собственных схем и моделей	77%	71%	88%	66%
20	Выполнение действий, требующих ориентировки в пространстве тела	69%	78% %	79%	81%
21	Выполнение действий во внешнем пространстве	79%	77%	61%	85%
22	Выполнение точных, "прицельных" действий в пространственном поле с предметами	77%	78%	70%	74%
23	Выполнение действий, требующих мелких точных движений пальцев рук (тонкая моторика)	71%	79%	79%	77%

В 2023 году из детского сада в школу выпустилось 34 воспитанника.

В мае была проведена независимая экспертная оценка уровня подготовленности детей к школе. После письменного согласия родителей комиссия из специалистов других детских садов, наблюдала за нашими выпускниками.

3 мая 2023 года педагогами ДОУ № 6 «Улыбка» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №2 (учащихся 1 «__» класса) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 17 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 человека.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	67%	7	26%	2	7%
предпосылки к учебной деятельности	22	81%	5	19%		
пространственные представления	11	40,5%	11	40,5%	5	19%
мыслительная деятельность	18	67%	7	26%	2	7%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 человек, частично готовы – 1 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 2 детей.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

1. Всероссийской акции «Сад Памяти».
2. Республиканская онлайн-акция «Читаем Тукая».
3. Муниципальный марафон "Мой любимый воспитатель".
4. Всероссийского урока Победы.
5. Муниципальный литературный марафон «Мы читаем Г.Тукая».
6. Возложение цветов к Вечному огню.
7. Флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»
8. Экскурсия в Зеленодольский музыкальный театр.
9. Мероприятие в средней группе «Все профессии важны, все профессии нужны».

Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах различного уровня

	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат
1	Всероссийский конкурс детского творчества поделок из вторсырья «Не бросай меня!»	Ганина София	Диплом 2 место
2	Муниципальный конкурс «На защите»	Ганина София Бикбова Варвара	Диплом 2 место
3	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность»	Садыков Инсаф	Грамота 2 место
4	Международная Викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Ромадановский Богдан	Диплом 1 степени
5	Муниципальный конкурс «АТЫ - БАТЫ 23», посвященного «Дню защитника Отечества»	Шенделяр Анжелика	Грамота 2 место
6	Муниципальный конкурс «Мой папа лучше всех!»	Семья Хайруллиных	Грамота 3 место
7	I Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день-8 Марта»	Самчев Алексей Шарифуллина Сания	Диплом 3 место
8	Межрегиональный семейный фестиваль-конкурс «Здоровым быть модно!»	Семья Хайруллиных Семья Марюшиных Семья Зариповых Семья Шагзадиных Семья Редькиных Семья Садыковых	Дипломы финалистов Дипломы участников
9	Международный флешмоб «Задача дня» (Задача Петерсон)	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Сертификаты участников
10	Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Премьера»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом Победителя
11	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом победителя в номинации За волю и стремление к победе»

12	I муниципальные Чуковские чтения, в номинации- семейное видео «Читаем и показываем сказки К.И. Чуковского всей семьёй»	Семья Журавлёвых	Диплом 3 место
13	Муниципальный фестиваль-конкурс «Спорт и красота»	Воспитанники старшего возраста	Грамота 3 место
14	Муниципальный конкурс «В объективе - дети»	Галиуллина Камилла	1 место
15	Муниципальный конкурс «Мамины помощники»	Галиуллина Камилла	участие
16	Межрегиональные чтения имени Азала Шамова	Журавлев Арсений Гатауллина Аделя Насибуллина Зарина	2 место лауреаты
17	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес-наш зеленый друг»	Воспитанники старшей группы	Диплом участника
18	Муниципальный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Самчев Алексей Царёва Дарья Шарафутдинова Сания	Диплом 3 степени
19	4 Республиканский открытый конкурс «Тукай в наших сердцах»	Самчев Алексей Царёва Дарья Шарафутдинова Сания	Диплом 1 степени
20	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Марюшин Райян Морозова София	Диплом 3 место Грамота участника
21	Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы»	Журавлёва Айгуль	Грамота 2 место
22	Международный творческий конкурс «Престиж»	Зарипова Алина	Диплом 1 степени
23	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Самойлова Арина	Сертификат участника
24	Городской фестиваль-конкурс «Друг мой зонтик»	Шагзадин Данияр Нуриева Камила Шенделяр Анжелика	Сертификат участника
25	Муниципальный конкурс «Ты плыви, кораблик мой»	Воспитанники ДОУ Марюшин Райян	Сертификаты участников Диплом 2 место
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Вся семья в сборе»	Низамов Заур	Диплом 2 место
27	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Зарипова Инель	Диплом 1 место
28	Международный творческий конкурс «Времена года»	Зарипова Инель	Диплом 1 место
29	Городской фотоконкурс «Безопасное лето -2023» по профилактике ДДТТ	Назарская Вера	Диплом участника
30	Муниципальный конкурс «Мы дружною своей сильны!»	Коллектив «Русские красавицы» Коллектив «Кряшен кызлары»	Грамота 2 место
31	Городской творческий конкурс книга	Воспитанники	Грамота участника

	своими руками «Правила дорожного движения глазами детей»	подготовительной группы	
32	Муниципальный фестиваль семейного творчества «Мама и Я!», посвященный дню Матери	Семья Горшениных Семья Нуриевых	Грамота Победителя
33	Муниципальный конкурс творческих работ «Наряд для мамы!»	Садыков Инсаф Кирикова Олеся Назарская Вера	Диплом 3 место
34	Муниципальный конкурс народного рукоделия «Мозаика культур Татарстана»	Гимадеева Алина Шенделяр Анжелика Ильина Ульяна	Сертификат участника

Деятельность Учреждения по организации работы по национальному воспитанию

Работа воспитателя по обучению татарскому языку построена в соответствии с программой, методических пособий и рекомендаций по направлениям реализации проекта «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в дошкольных учреждениях Республики Татарстан» УМК авт. З.М.Зарипова, Р.К.Шаехова.; «Соеенеч – радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования», автор: Р.К.Шаехова.; «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие», автор З.М.Зарипова.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку:

- в средней группе 2 раза в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в старшей группе 1 раз в неделю НОД и 1 раз в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;
- в подготовительной группе 2 раза в неделю НОД и 1 раз в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

Кроме образовательной деятельности воспитатель по обучению детей татарскому языку в свободное время ведет индивидуальную работу с детьми, работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня, с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

В 2023 году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи.

Цель: совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников татарскому языку, через повышение компетентности педагогов Учреждения.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Для реализации данных задач в Учреждении запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

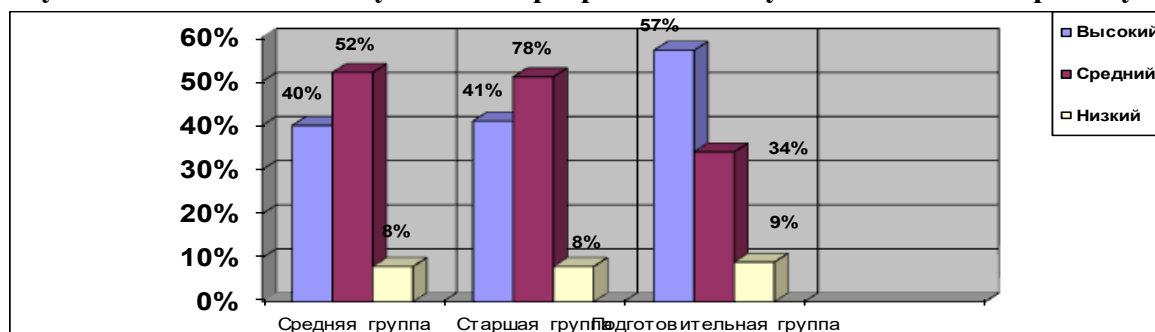
- выступления для педагогов на темы: «Совместная работа воспитателей и детей по обучению родному языку»; «Развитие коммуникативной речи в обучении детей родному языку»; «Обучение татарскому языку русскоязычных детей через игру», «Нравственное и патриотическое воспитание в детском саду».
- тематические недели «Неделя татарского языка», «Неделя Родного языка».

- тематические мероприятия посвященные дню рождению татарских писателей А.Алиша, Г.Тукая, М.Джалиля, «день народного единства» .
- конкурсы юных чтецов «Родной язык – мое богатство», «Читаем Г.Тукая»
- мастер- класс: «Играя- изучаем татарский язык» (обмен опытом).

Изучив предметно-развивающую среду Учреждения, можно сделать вывод, что детском саду созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет татарского языка. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Во всех группах создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем - Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья, аудиозаписи песен на татарском языке, авторские дидактические и ИКТ - игры по УМК. Воспитатели организуют просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов из комплекта УМК. Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы Учреждения. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Уровень владения русскоязычных педагогов татарским языком в объеме, предусмотренном УМК: Для закрепления и повторения словаря УМК был разработан и роздан воспитателям словарики часто используемых в режимных моментах слов и выражений татарского языка.

Реализация УМК отражается на сайте Учреждения. В течение года с детьми, родителями проводились игры, конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

Результаты диагностики усвоения программы по обучению детей татарскому языку



Взаимодействие с родителями.

За истекший год в соответствии с планом работы с родителями проведены мероприятия, которые позволили осуществлять воспитательные задачи в единстве с семьей.

Мероприятие	Группа	Срок
Родительское собрание	Все группы	Сентябрь Январь Май
Тематические клубные часы	Все группы	В течение

		года
Участие в республиканских, муниципальных, внутрисадиловских конкурсах		В течение года
Конкурс детского творчества, совместно с родителями «Осень, осень, в гости просим»	Все группы	Октябрь
Музыкально-спортивный праздник «День Матери»	Все группы	Ноябрь
Новогодние утренники	Все группы	Декабрь
Развлечение «23 февраля»	Все группы	Февраль
Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц и скворечников)	Все группы	Ноябрь Апрель
Конкурс «Мамин день»	Все группы	Март
Экологический флешмоб «Земля – наш общий дом»	Все группы	Апрель

В 2023 году детский сад провели так называемые (по-школьному) предметные недели. Такие как: неделя родного языка, где проводились мероприятия на русском и татарском языке, отдельно неделя татарского языка. На все мероприятия таких предметных недель мы с удовольствием приглашаем родителей.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4. Оценка качество кадрового обеспечения

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество сотрудников – 20

Из них педагогический персонал – 7

В том числе:

Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 5

Среди них:

Высшей квалификационной категории — 0

Первой квалификационной категории — 4

Соответствие занимаемой должности – 2

Не имеют категории – 1

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
7	5	71%	0	0	2	29%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов в	%	кол-во педагогов в	%	кол-во педагогов в	%	кол-во педагогов в	%
7	2	29%	0		4	57%	1	14%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7					6	86%	1	14%		

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и др.

За последние 5 лет педагоги Учреждения повысили свою квалификацию, пройдя обучение по следующим программам:

№	ФИО педагога	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Обучающая организация	Год
1	Величко Надежда Сергеевна	Воспитатель	Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	2022
2	Закирова Рамзия Абдулбариевна	Воспитатель	Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	2021

3	Мухамадиева Эльвира Рохфатовна	Старший воспитатель	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	2021
		Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	2023
4	Рыжова Юлия Александровна	Воспитатель	Педагогика и психология дошкольного образования	Институт экономики, управления и права (г. Казань)	2021
5	Соколова Алёна Сергеевна	Воспитатель	"Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта "Педагог" в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ"	Учреждении высшего образования Университет управления "ТИСБИ"	2022
6	Ханнанова Лейсан Ахметзакеевна	Воспитатель	Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	2021

Внутреннее повышение квалификации педагогов Учреждения происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами Учреждения; количественным и качественным

составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями детского сада; реальными возможностями; передовым опытом. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Используемые формы методической работы

Групповые формы работы:	Индивидуальные формы работы:
педагогический совет, семинар -практикум, творческая группа, рабочая группа, мастер – класс, консультация, деловая игра, аукцион педагогических идей, взаимопосещение занятий (мероприятий).	индивидуальная консультация, индивидуальная беседа, наставничество, самообразование.

Для реализации цели и годовых задач в 2022-2023 учебном году в Учреждении были запланированы и проведены следующие мероприятия.

Содержание методических мероприятий

Педсоветы

№	Наименование	Повестка дня	Срок
1	Установочный педсовет. ТЕМА: «Приоритетные направления работы Учреждения в 2022/2023 учебном году»	Повестка дня: 1. Выборы председателя и секретаря педсовета 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Изменения и нововведения в системе образования. 4. Утверждение нормативных документов по организации воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году: программу воспитания, годовой план работы учебный план, учебный график, программы воспитателей и специалистов, расписание занятий, программы дополнительного образования. 5. Организация работы с детьми дошкольного возраста по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан. Утверждение плана реализации по УМК. 6. Итоги оперативного контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды» 7. Принятие проекта решения педагогического совета.	31.08. 2022 год
2	Тема: «Совершенство вание логического мышления дошкольников в соответствии с ФГОС путем различных игровых технологий»	1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1 2. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через применение в образовательной деятельности «Танграм» (Величко Н.С., Рыжова Ю.А.) 3. ТРИЗ технология как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста (Воспитатели Ханнанова Л.А., Закирова Р.А.) 4. Итоги взаимопосещения «Играя развиваемся» (образовательная деятельность с применением элементов ТРИЗ и ТАНГРАМ) 5. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности» 6. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения.	16.11. 2022 год
3	Тема:	1. Анализ решения педагогического совета №2.	18.01.

	«Эффективная социализация дошкольников»	<p>2.Выступление «Эффективная социализация дошкольников».</p> <p>3. Аукцион педагогических идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Народные подвижные игры как средство социализации детей дошкольного возраста (воспитатель Рыжова Ю.А.) - «Рефлексивный круг» как метод социализации детей дошкольного возраста (воспитатель Ханнанова Л.А.)) <p>4. Аналитическая справка по итогам клубных часов.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по проведению в МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ Года педагога и наставника.</p> <p>6. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и компетенции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	2023 год
4	<p>Внеплановый педсовет</p> <p>Тема «Особенности реализации ФОП ДО»</p>	<p>1.Анализ выполнения решений педагогического совета №3</p> <p>2. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>3. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления.</p> <p>4. Обсуждение просмотренных вебинаров</p> <p>5. Состав и задачи рабочей группы.</p> <p>6. Знакомство с планом графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>	21.02. 2023 год
5	<p>Тема: «Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации и социализации дошкольников»</p>	<p>1.Анализ выполнения решений педагогического совета №4</p> <p>2. Выступление «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС ДО» (Мухамадиева Э.Р.).</p> <p>3 Аукцион педагогических идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виды сюжетно-ролевых игр для детей среднего дошкольного возраста» (Величко Н.С). - «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования готовности детей к обучению в школе» (Закирова Р.А.) <p>5. Итоги взаимопосещения «Сюжетно-ролевая игра в режиме дня».</p> <p>6. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения.</p>	15.03. 2023 год
6	<p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год»</p>	<p>1. Анализ выполнения решений педагогического совета №5</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения за 2022– 2023 учебный год.</p> <p>2. Результативность педагогов по итогам учебного года.</p> <p>3. Утверждение: плана летней оздоровительной работы, расписания образовательной деятельности, режима дня в теплый период</p>	31.05. 2023 год

		4. Разное (Инструктаж по ОТ на летний период) 5. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения.	
--	--	---	--

Теоретические семинары, семинары – практикумы

Консультации на темы: «Требования к ведению документации педагогов», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», «Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости COVID-19, ОРВИ, гриппом», «Внимание эти предметы таят опасность!», «Портфолио педагога», «Основные проблемы в работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации», «Планирование летней оздоровительной работы с детьми». «Соблюдение ОТ, ТБ, охрана жизни и здоровья детей».

Семинар для педагогов: «Роль подвижной игры в развитии движений ребёнка».

Круглый стол: «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО, необходимые для самореализации в профессии?»

Коучинг-сессия «Профстандарт педагога».

Аукцион педагогических идей: Цель - выявление и распространение передового педагогического опыта. Задачи: - создать условия для личностной и профессиональной самореализации; - повысить творческую активность педагогов; - совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности педагога. На аукционе педагогических идей были представлены:

- Народные подвижные игры как средство социализации детей дошкольного возраста (воспитатель Рыжова Ю.А.)
- «Рефлексивный круг» как метод социализации детей дошкольного возраста (воспитатель Ханнанова Л.А.)
- «Виды сюжетно-ролевых игр для детей среднего дошкольного возраста» (Величко Н.С).
- «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования готовности детей к обучению в школе» (Закирова Р.А.)

Каждый из педагогов делился своими идеями, задумками, своим опытом по реализации этих идей, своими впечатлениями от собственной деятельности, а также перенял опыт других педагогов.

Открытые просмотры (взаимопосещение):

- взаимопосещение «Играя развиваемся» (образовательная деятельность с применением элементов ТРИЗ и ТАНГРАМ).
- взаимопосещение «Сюжетно-ролевая игра в режиме дня».

Клубные часы:

Участниками клубных часов стали сотрудники детского сада, воспитанники, родители.

- «Путешествие по сказкам», средняя группа;
- «Путешествие в Казань», старшая группа;
- «Юные защитники», подготовительная группа.

Учреждение является организатором муниципальных конкурсов:

Наименование мероприятия	Категория участников
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы»	Воспитанники старшего возраста дошкольных образовательных учреждений
Муниципальный конкурс театрализованных постановок» Премьера»	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений

С 2021 года являемся методической площадкой «Детский сад 2100», принимаем участие в проекте « Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами комплексной программы «Детский сад 2100»;

Так же принимаем участие в реализации программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». Эта программа является примером международного сотрудничества в области образования для устойчивого развития. Программа направлена на экологическое образование и в России проводится под названием «Эко-школа/Зеленый флаг. Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Вручается образовательным учреждениям за выдающий вклад в улучшение качества окружающей среды. Программа способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств. В этом году мы стали обладателями 8-го зеленого флага.

Семинары, методические объединения, проведенные на базе Учреждения:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год
1	Муниципальное методическое объединение для воспитателей ЗМР РТ «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через применение в образовательной деятельности игровых технологий»	Муниципальный	2023
2	Муниципальное методическое объединение для старших воспитателей ЗМР РТ по теме «Современные тенденции развития дополнительного образования в дошкольной организации: воспитание, возможности, саморазвитие	Муниципальный	2023

Педагоги принимают участие в муниципальных и республиканских методических мероприятиях, чтениях конкурсах.

Методическая активность педагогов в мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, публикации и т.д.)

№	Наименование мероприятия	ФИ участника
1	Республиканский семинар для педагогов ДОУ Республики Татарстан на тему «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге в условиях современного детского сада»	Крылова Г.К.
2	Республиканские педагогические чтения, посвященные татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Мухамадиева Э.Р.
3	V межрегиональные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Маржани.	Мухамадиева Э.Р.
4	Муниципальное методическое объединение для воспитателей по обучению детей татарскому языку дошкольных образовательных организаций	Мухамадиева Э.Р.
5	Муниципальный семинар-практикум старших воспитателей ДОУ Зеленодольского муниципального района республики Татарстан	Мухамадиева Э.Р.
6	Участие в бесплатных вебинарах Учебно-методического центра «Школа 2100»	Педагоги
7	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Интеллект»	Величко Н.С.
8	Участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Закирова Р.А.

9	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Банденок В.Ю.
10	Муниципальная информационно-пропагандистская акция, приуроченная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Коллектив Учреждения
11	Открытие Года педагога и наставника в детском саду	Коллектив Учреждения
12	Профсоюзное мероприятие, посвященное закрытию года корпоративной культуры "Профсоюз-это плюс!"	Коллектив Учреждения
13	Познавательная игра "Безопасность дорожного движения" (совместно с сотрудниками БДД ОГИБДД ОМВД России по Зеленодольскому району)	Педагоги
14	Мероприятие «Культура безопасности труда», приуроченное Всемирному дню охраны труда.	Коллектив Учреждения
15	Выступление из опыта работы на ММО для воспитателей ДОУ по познавательному развитию на тему «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ».	Величко Н.С.
16	Выступление из опыта работы перед слушателями дополнительной программы повышения квалификации «Формирование культурной языковой среды в условиях би- и полилингвизма в ДОУ» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Мухамадиева Э.Р.

Результативность участия коллектива в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Благотворительный проект «Зеленые крышечки»	Муниципальный	Коллектив	Благодарственное письмо
2	Республиканский проект Татарстанской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования «Территория социального партнерства»	Республиканский	Коллектив	Благодарность
3	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Региональный	Коллектив	Благодарственное письмо
4	Конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Банденок В.Ю.	Диплом 1 степени

5	Всероссийский конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй!»	Всероссийский	Закирова Р.А.	Диплом 1 место
6	Конкурс методических и культуроведческих разработок» Посвящаю, мой город, тебе!»	Муниципальный	Величко Н.С.	Грамота 2 место
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность»	Муниципальный	Мухамадиева Э.Р.	Грамота 2 место
8	Творческий конкурс работников образования ЗМР РТ «Радуга талантов - 2023»	Муниципальный	Коллектив педагогов	1 место в номинации «Инструментальная музыка»
9	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Венец творения...».	Республиканский	Мухамадиева Э.Р.	Диплом призёра
10	V межрегиональных педагогических чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Маржани	Межрегиональный	Мухамадиева Э.Р.	Диплом 3 место
11	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Всероссийский	Закирова Р.А.	Диплом 1 место
12	Муниципальный конкурс по интерактивным играм и разработкам по ПДД	Муниципальный	Мухамадиева Э.Р. Ханнанова Л.А. Величко Н.С. Закирова Р.А.	Диплом 3 место Лауреаты
13	Детский творческий конкурс «Времена года»	Международный	Закирова Р.А.	Благодарственное письмо
14	III Республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!», в номинации «Видеоролик»	Республиканский	Величко Н.С.	Диплом 2 место
15	V Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	Республиканский	Величко Н.С.	Диплом 1 место

16	Х Республиканский конкурс «Лучший коллективный договор»	Республиканский	Крылова Г.К. Загидуллина А.А.	Диплом 2 место
----	---	-----------------	----------------------------------	----------------

Выводы: Учреждение располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Хорошие показатели профессиональной активности педагогического коллектива, результаты его деятельности достигнуты за счет эффективного использования руководителем Учреждения стимулирующих методов и приемов поощрения.

1.5. Оценка качества материально – технической базы, учебно-методического обеспечения.

Материально – техническая база детского сада пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В Учреждении имеются:

Групповых помещений – 4

Спальные комнаты -2

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал – 1

Кабинет татарского языка – 1

Методический кабинет – 1

Игровые участки на территории – 4

Спортивная площадка на территории – 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок – оборудование соответствует требованиям.

В детском саду организована предметно-пространственная среда – *мини-музеи «Куклы народов мира», «Кораблестроение», «Космос».*

Для насыщения развивающего пространства национальным колоритом, естественного погружения ребенка в историю и культуру народа, для организации разных форм работы с детьми был создан *мини-музей «Куклы народов мира».* В силу возрастных особенностей, знакомство с народными традициями, обычаями, орнаментальным искусством через куклы наиболее доступно детям. Точные копии костюмов - лучший способ ознакомления с культурой народа.

С целью воспитания патриотизма подрастающего поколения, на основе краеведческого материала, развития интереса воспитанников к истории страны и региона организован *мини-музей «Кораблестроение».* Жизнь нескольких поколений нашего 100 – тысячного города неразрывно связана с Волгой. Являясь одной из важнейших водных артерий страны, она положила начало не только нашему городу, но и судостроительному заводу, история которого начинает отсчет с 1895 года. Сегодня, ОАО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» является одним из ведущих предприятий России и гордостью нашего города.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется видеонаблюдение за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, в ночное время сторожа. На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП, и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий

Учреждения, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные детей своей группы. Оборудованы группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все возрастные группы обеспечены ноутбуками, во всех группах имеется телевизор.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения в edu.ru и группа ВКонтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Для обеспечения педагогического процесса Учреждение располагает достаточным перечнем методической и детской литературой, дидактическими материалами и пособиями. У педагогов в наличии педагогическая библиотека по программе «Детский сад 2100» с учетом возраста детей, методическая литература по УМК «Говорим по-татарски».

Методическая литература – библиотечный фонд, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам.

Учреждение имеет оборудование для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. За 2023 год увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр для всех групп. В Учреждении имеются разнообразные развивающие игры: игры ТРИЗ, игры Воскобовича, игры Никитина; Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, коврограф Ларчик, развивающие игры и игрушки. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемой программы.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. В образовательной деятельности применяются современные информационные ресурсы и материалы: магнитофоны, ноутбуки, телевизоры, интерактивное оборудование, мультимедийные установки, электронная почта. Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют их в работе.

Сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности Учреждения;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает

информационную культуру.

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц:

- на сайте Учреждения;
- на информационных стендах;
- в родительских уголках в раздевалках.

Выводы: следует отметить, что материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности Учреждения.

1.7. Внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется контрольная деятельность – контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственный и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведение корректирующих воздействий.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях общего собрания сотрудников и педагогических советах.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной деятельности, открытых просмотров образовательной деятельности и т.д.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Статистическая часть
Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 чел./ (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 чел./ (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человека / 57%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человека/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да